Universitatea

Ștefan cel Mare

Suceava



**FIȘA DISCIPLINEI**

1. **Date despre program**

|  |  |
| --- | --- |
| Facultatea | **Drept şi Ştiinţe Administrative** |
| Departamentul | **Drept şi Ştiinţe Administrative** |
| Domeniul de studii | **Ştiinţe administrative** |
| Ciclul de studii | **Licență** |
| Programul de studii | **Administrație Publică** |

1. **Date despre disciplină**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Denumirea disciplinei | | | **SISTEME JURIDICE COMPARATE** | | | | | |
| Anul de studiu | | **II** | | Semestrul | **4** | Tipul de evaluare | **C** | |
| Regimul disciplinei | Categoria formativă a disciplinei  DF - fundamentală, DS - de specializare, DC – complementară | | | | | | | **DS** |
| Categoria de opționalitate a disciplinei:  DOB – obligatorie, DOP – opțională, DFA - facultativă | | | | | | | **DOP** |

1. **Timpul total estimat** (ore alocate activităților didactice)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| I a) Număr de ore pe săptămână | 3 | Curs | 2 | Seminar | 1 | Laborator/  Lucrări practice |  | Proiect |  |
| I b) Totalul de ore pe semestru din planul  de învățământ | 33 | Curs | 22 | Seminar | 11 | Laborator/  Lucrări practice |  | Proiect |  |

|  |  |
| --- | --- |
| Distribuția fondului de timp pe semestru | ore |
| II.a) Studiu individual | 15 |
| II.b) Tutoriat (pentru ID) |  |
| III. Examinări | 2 |
| IV. Alte activități (precizați): |  |

|  |  |
| --- | --- |
| Total ore studiu individual (II.a+II.b+III) | 17 |
| Total ore pe semestru (I.b+II.a+II.b+III+IV) | 50 |
| Numărul de credite | 2 |

1. **Competențe specifice acumulate**

|  |  |
| --- | --- |
| Competențe profesionale/generale | CP7. Analizează legislația |
| Competențe transversale | CT3. Organizează informații, obiecte și resurse |

1. **Rezultatele învățării**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Cunoștințe | Aptitudini | Responsabilitate și autonomie |
| *C1. Studentul/Absolventul:*  a) descrie conceptele fundamentale de organizare administrativă și funcționare a instituțiilor publice și private.  b) identifică principiile de bază ale managementului public și ale proceselor decizionale din administrație.  c) enumeră diferențele structurale și funcționale dintre instituțiile publice și cele non-guvernamentale/private.  d) explică terminologia specifică domeniului administrației publice și a  relațiilor interinstituționale.  e) clasifică sistemul de reglementări legislative care guvernează funcționarea structurilor administrative. | *C1. Studentul/Absolventul:*  a) analizează și interpretează corect principiile de organizare administrativă pentru aplicarea lor în practică.  b) redactează și prezintă rapoarte privind structura și funcționarea instituțiilor administrative.  c) aplică toate cunoștințele teoretice necesare în rezolvarea problemelor legate de organizarea și funcționarea instituțiilor.  d) adaptează metodele de lucru la nevoile specifice ale instituțiilor publice, private și non-guvernamentale.  e) integrează eficient informațiile privind organizarea administrativă în procesul de luare a deciziilor. | *C1. Studentul/Absolventul:*  a) activează cu respectarea standardelor profesionale și a normelor etice în procesul de aplicare a cunoștințelor administrative.  b) activează cu responsabilitate în realizarea sarcinilor administrative, în contextul colaborării instituționale.  c) manifestă autonomie în gestionarea activităților legate de organizarea și funcționarea structurilor administrative.  d) manifestă deschidere și atitudine proactivă în identificarea și aplicarea soluțiilor organizaționale optime.  e) activează cu deschidere colaborativă în lucrul cu diverse echipe profesionale pentru a asigura buna funcționare a instituțiilor |

1. **Obiectivele disciplinei** (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

|  |  |
| --- | --- |
| Obiectivul general al disciplinei | Obiectivul cursului este trecerea în revistă a marilor sisteme de drept ale lumii contemporane, aplicabile în prezent în diferite state. Coduri de legi, decrete, reglementări juridice, dar şi modul cum sunt aplicate în practică, principiile care le guvernează configurează împreună sistemul juridic naţional. Istoria dreptului cunoaşte câteva procese de receptare, care au afectat zone destul de întinse, cuprinzând uneori continente întregi (CP7, CT3). |

1. **Conținutul predării și învățării**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Curs | Nr. ore | Metode de predare | Observaţii |
| CURS INTRODUCTIV (Prezentarea obiectivelor cursului, tematicii disciplinei, bibliografiei, modului de evaluare pe parcurs și a celui de evaluare finală, precum și realizarea altor clarificări necesare) | 4 | Expunerea,  Conversația |  |
| CURS [I. DREPTUL ÎN MESOPOTAMIA](#_Toc183530832)  [I.1. Scurtă prezentare a istoriei Mespotamiei](#_Toc183530833)  [I.2. Primele coduri de legi din istoria dreptului](#_Toc183530834)  [I.3. Codul lui Hammurabi](#_Toc183530835) | 2 | Expunerea,  Conversația |  |
| CURS II. DREPTUL ROMAN (I)  [II.1. Repere din istoria Romei](#_Toc183530837)  [II.2. Izvoarele dreptului roman](#_Toc183530839)  II.3.Opera legislativă a împăratului Justinian | 4 | Expunerea,  Conversația |  |
| CURS III. DREPTUL ROMAN (II)  [III.1. Caracterizarea generală a persoanei în dreptul roman](#_Toc183530846) I[II.2.Familia romană](#_Toc183530847)  III.3. Încheierea căsătoriei | 2 | Expunerea,  Conversația |  |
| CURS [IV. DREPTUL ÎN GRECIA](#_Toc183530848)  [IV.1. Constituţia ateniană](#_Toc183530849)  [IV.2.Constituţia spartană](#_Toc183530850)  [IV.3. Dreptul în Grecia contemporană](#_Toc183530851) | 2 | Expunerea,  Conversația |  |
| CURS [V. DREPTUL ISLAMIC](#_Toc183530852)  [V.1. Coranul şi particularităţile dreptului islamic](#_Toc183530853)  [V.2.Dreptul în Turcia](#_Toc183530855) | 2 | Expunerea,  Conversația |  |
| CURS [VI. SISTEMUL DE DREPT ROMANO-GERMANIC](#_Toc183530856) [V.1.Sistemul juridic francez](#_Toc183530857)  [VI.2. Sistemul de drept din Italia](#_Toc183530858)  [VI.3 Administraţia Statului Vatican](#_Toc183530859)  [VI.4. Sistemul de drept din Spania](#_Toc183530866)  [VI.5.Dezvoltarea dreptului german](#_Toc183530867) | 4 | Expunerea,  Conversația |  |
| CURS [VII. SISTEMUL DE DREPT ENGLEZ - COMMON-LAW](#_Toc183530868)  [VII.1.Common-law în Anglia](#_Toc183530869)  [VII.2.Dreptul Statelor Unite ale Americii](#_Toc183530870)  [VII.3.Dreptul în Canada](#_Toc183530871) | 2 | Expunerea,  Conversația |  |
| Bibliografie minimală recomandată | | | |
| * Dumitriţa Florea, *Drept comparat și sisteme de drept*, Suport de curs, 2025; * Andra Iftimiei, Drept comparat si sisteme juridice contemporane. Editia a III-a, Ed. UJ, București, 2024; * Luminita Gheorghiu, Evolutia sistemelor juridice contemporane, Ed. UJ, București, 2024; * Aurel Bonciog, Drept privat comparat, Ed. UJ, București, 2024; | | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Aplicaţii (Seminar / laborator / lucrări practice / proiect) | Nr. ore | Metode de predare | Observaţii |
| Sem. 1 – discuţii privind definirea termenilor specifici dreptului in Mesopotamia, Codul lui Hamurabi. , Codul lui Lipit-Istar etc; | 1 | Prelegerea, conversația, simularea, exemplificarea discuții, |  |
| Sem. 2 – prezentarea proiectelor; discuţii despre istoria Romei, izvoarele dreptului roman, persoana in dreptul roman, familia romana; Codul lui Iustinian | 1 | Conversația, simularea, exemplificarea, discuții |  |
| Sem. 3 – prezentare proiecte; discuţii privind constitutia ateniana, constitutia spartana, istoria elena | 1 | Conversația, simularea, exemplificarea, discuții |  |
| Sem.4 - prezentare proiecte; Coranul si particularitatile dreptului islamic. | 1 | Conversația, simularea, exemplificarea, discuții |  |
| Sem. 5 - prezentare proiecte; elemente ale sistemului juridic germanic, common-law și asiatic. | 1 | Conversația, simularea, exemplificarea, discuții |  |
| Sem. 6 - prezentare proiecte; elemente ale sistemului juridic germanic, common-law și asiatic. | 1 | Conversația, simularea, exemplificarea, discuții |  |
| Sem. 7 - prezentare proiecte; elemente ale sistemului juridic germanic, common-law și asiatic. | 1 | Conversația, simularea, exemplificarea, discuții |  |
| Sem. 8 - prezentare proiecte; elemente ale sistemului juridic germanic, common-law și asiatic. | 1 | Conversația, simularea, exemplificarea, discuții |  |
| Sem. 9 - prezentare proiecte; sistemul de la Vatican. | 1 | Conversația, simularea, exemplificarea, discuții |  |
| Sem. 10 - prezentare proiecte; elemente ale sistemului de common-law. | 1 | Conversația, simularea, exemplificarea, discuții |  |
| Sem. 11 Test de verificare semestrială a cunoştinţelor; | 1 | Analiză spețe, expunerea |  |
|  |  |  |  |
| Bibliografie minimală recomandată | | | |
| * Dumitriţa Florea, *Drept comparat și sisteme de drept*, Suport de curs, 2025; * Andra Iftimiei, Drept comparat si sisteme juridice contemporane. Editia a III-a, Ed. UJ, București, 2024; * Luminita Gheorghiu, Evolutia sistemelor juridice contemporane, Ed. UJ, București, 2024; * Aurel Bonciog, Drept privat comparat, Ed. UJ, București, 2024; | | | |

1. **Evaluare**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Tip activitate | Criterii de evaluare | Metode de evaluare | Pondere din nota finală |
| Curs | - cunoașterea conceptelor și principiilor fundamentale de organizare și funcționare a structurilor administrative;  - capacitatea de identificare și aplicare a dispozițiilor legale cu privire la sistemul administrativ (CP7); | Examen scris + verificarea orală a gradului de îndeplinire a cerințelor în lucrarea scrisă | 50% |
| Seminar | - cunoașterea conceptelor și principiilor fundamentale de organizare și funcționare a structurilor administrative (CP7);  - capacitatea de identificare și aplicare a dispozițiilor legale cu privire la sistemul administrativ (CP7);  - abilitatea de îndeplinire la termen, în mod riguros, eficient și responsabil, a sarcinilor profesionale, cu respectarea principiilor etice și a deontologiei profesionale (CT3); | Evaluare continuăpe parcursul semestrului orale și scrise (pe baza testelor-grilă şi activităţilor individuale şi de grup susţinute în cadrul seminariilor: sarcini de grup, studiu individual, studiu de caz, comentariu de text, referat, aplicaţii practice) | 50% |
| Laborator/  Lucrări practice |  |  |  |
| Proiect |  |  |  |

Pentru studenții cu dizabilități, activitățile didactice și metodele de evaluare se adaptează în funcție de tipul și gradul acestora, prin: furnizarea materialelor de curs în format accesibil (electronic, tipărit cu font mărit), posibilitatea susținerii evaluării orale sau în timp suplimentar, precum și oferirea de sprijin individualizat și feedback adaptat din partea cadrului didactic.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Data completării | Grad didactic, nume, prenume,  semnătura titularului de curs | Grad didactic, nume, prenume,  semnătura titularului de aplicație |
| 10.09.2025 | Conf. univ. dr. FLOREA Dumitrița-Nicoleta | Conf. univ. dr. FLOREA Dumitrița-Nicoleta |

|  |  |
| --- | --- |
| Data avizării | Grad didactic, nume, prenume, semnătura responsabilului de program |
| 21.09.2025 | Conf. univ dr. BILOUSEAC Irina |

|  |  |
| --- | --- |
| Data avizării în departament | Grad didactic, nume, prenume, semnătura directorului de departament |
| 22.09.2025 | Conf. univ. dr. FLOREA Dumitrița-Nicoleta |

|  |  |
| --- | --- |
| Data aprobării în consiliul facultății | Grad didactic, nume, prenume, semnătura decanului |
| 22.09.2025 | Conf. univ. dr. PASCARIU Liana Teodora |